***Тема урока: Евразия. Географическое положение. История исследования материка.***

***Цели и задачи урока:***

* Формировать у учащихся представления о природе Евразии, рассмот­реть особенности физико-географического положения материка;
* Познакомить учащихся с представлениями о Евразии в древности, познакомить с историей исследования материка; продолжить формирование умения самостоятельно работать с источниками дополнительной информа­ции, формулировать вопросы.
* Развивать познавательный интерес к предмету.
* Воспитывать интерес к предмету.
* Способствовать развитию духовно-нравственных качеств у учащихся.

***Оборудование:*** физическая карта Евразии, мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, карточки

***Ход урока.***

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, садитесь.

1. **Актуализация знаний. (По слайдам).**

- Вспомним материки, которые мы изучили. Посмотрите на слайд.

- Итак, мы повторили все материки, которые изучили.

1. **Определение темы и целей урока.**

- Посмотрите на слайд. Скажите, вам знаком данный материк? Определите тему урока.

«Евразия». Запишите дату и тему урока.

- Поставьте цели на урок.

(изучить географическое положение материка, познакомиться с учеными, исследовавшими материк, узнать границы материка, расширить свои знания об окружающем мире…)

- Чтобы достичь всех целей, нужно быть внимательными и активными на уроке.

Начнем знакомство с Евразией.

- Ребята, скажите 2015 год объявлен каким годом?

- Так как 2015 год объявлен Годом литературы, прослушаем стихотворение.

1. **Прослушивание стихотворения «Евразия»**

Евразия

Вот огромный великан,

Материк Евразия,

И куда ни глянь – во всем

Здесь разнообразие!

Озеро Байкал –

Чистое, глубокое,

Горы Гималаи –

Самые высокие.

Чем южней, тем жарче,

Просто – красота!

А на крайнем Севере

Вечно – мерзлота!

Вот Россия – милая

Родина моя,

Нет страны красивее, –

Точно знаю я!

Снег, метель, морозы,

Горы до небес,

Белые березы,

Да дремучий лес.

Вольные просторы,

Хлебные поля,

Реки и озера –

Русская земля!

Горы здесь Уральские

Делят всю Евразию

На Европу (слева),

И еще на Азию.

Вот Китай, вот Индия,

Ближе – Казахстан,

Турция, Туркмения,

Иран, Афганистан.

Все эти страны в Азии

Нашли себе приют,

Здесь климат очень жаркий,

Пустыни, горы тут.

Перейду к Европе я,

Стран здесь много тоже:

Знойная Италия –

На сапог похожа,

Швеция, Норвегия,

Англия, Германия,

Греция, Болгария,

Франция, Испания.

Эти страны развиты

Культурно и технически,

Климат здесь умеренный,

К югу – субтропический.

- Какие географические названия были упомянуты в этом стихотворении?

(озеро Байкал, горы Гималаи, Север, Россия, Горы Уральские, Европа, Азия, Китай, Индия, Казахстан, Турция, Туркмения, Иран, Афганистан, Италия, Швеция, Норвегия, Англия, Германия, Греция, Болгария, Франция, Испания)

- В чем особенность материка?

(Евразия состоит из двух частей, Европы и Азии, а разделяют их Уральские горы)

1. **Изучение новой темы.**

- В тетрадях начертите таблицу из двух колонок. Заполните таблицу, основываясь на рассказ учащегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Исследователь | Исследуемая территория |
|  |  |

1.Сообщение учащегося. «***История заселения и исследование Евразии»***

В поисках новых земель выходцы с побережий Средиземного моря начали заселять земли Евразии. Именно там стали формироваться географические понятия.

Первые географические сведения о Евразии были собраны древними египтянами, финикийцами, греками. Значительный вклад в расширение географических знаний о Евразии внес древний народ миной, населявший о. Крит. Жители государства Вавилон в целях ознакомления с окружающим их миром побывали в Персии и Индии. Первая географическая карта, начерченная вавилонцами на глиняной табличке, хранятся в Британском музее. Финикийцы ,избороздив на кораблях в различных направлениях Средиземное море, открыли острова на Эгейском море, дошли до побережий Европы через Гибралтарский пролив. В этот период финикийцы назвали неизвестные им на западе земли «эреб»,а восточные «асу». Позже на основании этих понятий древние греки ввели термины «Европа» и «Азия».

**Николай Михайлович Пржевальский (1839 – 1889)**

Положил начало всестороннему исследованию Центральной Азии. Он исследовал территорию, почти равную Австралии.

Результаты его исследований исключительно велики:

Совершил 4 путешествия в Центральную Азию;

Создал карту Центральной Азии;

Изучил озеро Лобнор;

Описал многие пустыни;

Описал истоки рек Хуанхэ и Янцзы;

Впервые описал новые виды животных среди которых дикая лошадь - лошадь Пржевальского, дикий азиатский верблюд;

Собрал богатую коллекцию горных пород и растений;

Н. М. Пржевальский умер в начале пятого путешествия завещал похоронить себя на берегу озера Иссык – Куль у подножия хребтов Тянь – Шаня.

**Петр Петрович Семенов – Тян – Шанский(1827 – 1914)**

1849 – 1851 – экспедиция по Восточно – Европейской равнине.

1856 – 1857 – путешествие Семенова вглубь Центральной Азии(имеет наибольшее значение в исследованиях).

Результаты исследования:

установил границу Тань – Шаня;

открыл Хан – Тенгри (6995 м.), считавшейся самой высокой вершиной;

Исследовал высокогорное озеро Иссык – Куль. Доказал, что оно бессточное;

Установил высоту снеговой линии;

Открыл современные горные оледенения;

Собрал огромные коллекции горных пород, насекомых, растений.

За свои научные заслуги П. П. Семенов получил право называться Тян – Шанским.

- Спасибо, есть вопросы к выступающему?

- Проверим таблицу.

***Проверка таблицы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Исследователь | Исследуемая территория |
| Николай Михайлович Пржевальский | Создал карту Центральной Азии;  Изучил озеро Лобнор;  Описал многие пустыни;  Описал истоки рек Хуанхэ и Янцзы; |
| Петр Петрович Семенов – Тянь-Шаньский | установил границу Тань – Шаня;  открыл Хан – Тенгри (6995 м.), считавшейся самой высокой вершиной;  Исследовал высокогорное озеро Иссык – Куль. |

**2.Работа по группам. Работа по учебнику.**

**- Познакомимся с материком, разделившись на 2 группы.**

- Используя учебник §46 и рисунок 98, первая группа исследует сушу материка по плану:

1.Площадь материка.

2.Крайние точки.

3.Расстояние между крайними точками.

4.Полуострова.

- Вторая группа исследует водную систему материка по плану:

1.Океаны, омывающие берега материка.

2.Моря, омывающие побережье материка.

3.Проливы, разделяющие Евразию от других материков.

4.Заливы.

- на эту работу отводится 5 минут. (Учитель ставит музыку).

1 группа (выступают 4 ученика у карты)

Евразия – крупнейший материк в мире. Его площадь вместе с островами составляет 53,3 млн. км², что соответствует 1/3 части суши.

* Крайняя точка на севере Евразии – мыс Челюскин, его открыл Семен Иванович Челюскин.
* Крайняя точка на юге – мыс Пиай ,
* Крайняя точка на западе – мыс Рока ,
* Крайняя точка на востоке – мыс Дежнева, его открыл Семен Иванович Дежнев

Расстояние между северной и южной точкой 8000 км. Расстояние между восточной и западной точкой 16000км.

Самые крупные полуострова: Аравийский, Индостан, Индокитай, Камчатка, Таймыр, Скандинавский

2 группа(выступают 4 ученика у карты)

Побережье материка Евразия омывают воды всех четырех океанов:

На севере – Северный Ледовитый океан, на юге – Индийский океан, на западе – Атлантический океан, на востоке – Тихий океан.

Проливы – Берингов пролив отделяет Евразию от Северной Америки, Гибралтарский пролив отделяет Евразию от Африки.

Побережье Евразии омывают следующие моря: Норвежское море, Баренцево море, Море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Карское море, Море Лаптевых, Чукотское море, Берингово море, Охотское море, Японское море, Желтое море, Восточно-китайское море, Южно-китайское море, Аравийское море, Красное море, Средиземное море, Северное море.

Каспийское море, Аральское море являются озерами.

Заливы: Бенгальский залив, Персидский залив, Аденский залив, Бискайский залив.

- Обе группы справились с заданием.

**3.Слово учителя: «Природные особенности» у карты.**

- Евразия - материк, на котором мы живем. Это величайший материк Земли. От других континентов земного шара Евразия отличается особенно большим разнообразием природы. Например,

* Самый высокий горный пик в мире – Джомолунгма в Гималайских горах.
* Самое низкое место земного шара, расположенное ниже уровня моря,- Мертвое море на Аравийском полуострове.
* Самый большой полуостров земного шара – Аравийский .
* Самое холодное место в Евразии – поселок Оймякон в северо – восточной Сибири, где зарегистрирована температура -71˚С.
* Самая высокая зарегистрированная температура наблюдалась в жаркой и знойной пустыни Тар в Индии +53˚С.
* Район, где выпадает наибольшее годовое количество осадков на земном шаре, - населенный пункт Черапунджи на склоне Гималаев.
* Самое сухое место – знойгая Аравия..
* Самое большое озеро на земном шаре – Каспийское море – расположено между Европой и Азией.
* Самое глубокое озеро на земном шаре – Байкал- расположено в азиатской части Евразии.

- Проверим усвоение материала с помощью теста.

**4. Закрепление изученного материала.**

**1. Тест. (на экране)**

1.Какую часть суши занимает Евразия?

А.1/2

Б. 1/3

В.1/4

Г.1/6

2. Какие океаны омывают Евразию?

А. Тихий, Атлантический, Индийский.

Б. Тихий, Атлантический.

В. Северный Ледовитый, Индийский, Тихий.

Г. все четыре океана

3.Какой полуостров является самым крупным?

1.Скандинавский.

2.Индостан.

3.Индокитай.

4.Аравийский.

4.Укажите ошибочное утверждение.

А. Н.М. Пржевальский создал карту Центральной Азии.

Б. П.П. Семенов – Тянь-Шаньский исследовал высокогорное озеро Иссык – Куль.

В. Первые географические сведения о Евразии были собраны древними китайцами.

Г. Расстояние между восточной и западной точкой 16000км.

5. Укажите самую высокую гору Евразии.

А. Эльбрус.

Б. Джомолунгма.

В. Народная

Г. Монблан

- Поменяйтесь тетрадями. Проверьте ошибки и поставьте оценки.

**2. Работа у карты.**

- Закрепим изученный материал по карте. Я буду задавать вопросы. Ответ нужно будет показать на карте.

1.Укажите крайние точки Евразии?

2.Укажите гран

ицу, разделяющую Евразию на две части – Европу и Азию?

3.Укажтите, сколько океанов омывает Евразию?

4.Укажите, на каком полуострове расположено Мертвое море – самая низкая точка?

5.Укажите самое большое озеро на материке?

6.Укажите, самый высокий горный пик в мире расположенный на материке Евразия?

7.Укажите самое глубокое озеро?

8.Укажите проливы, разделяющие Евразию от других материков?

9.Укажите самый большой полуостров?

1. **Рефлексия.**

- Подведем итоги.

- Ответьте на следующие вопросы(на доске)

*- Что я узнал?*

*- Зачем мне это нужно?*

*- Что я хочу еще узнать?*

1. **Оценивание.**

Оценки за урок следующие: за сообщение, тест и работу на уроке.

1. **Домашнее задание.(на доске)**

**Всем: §46. Задание 1.Стр.278.**

**По выбору: Кроссворд.**

**Индивидуально: Сообщение «Рельеф Евразии»**