Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
* СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
* Устав МБОУ СОШ д.Таваканово МР Кугарчинский район.
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования
* Учебный план МБОУ СОШ д.Таваканово МР Кугарчинский район на 2019-2020 учебный год
* Годовой календарный учебный график.
* Положение о рабочей программе.

В.М. Казакевича, Г.А.Молевой /М; Дрофа 2015г./ «Технология. Технический труд» 7 класс.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Технологии ( «Технический труд»), на базовом уровне для седьмых классов (мальчики) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089, Основной образовательной программы гимназии, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образовании и науки РФ от 31.03.2014 № 253 и изменениями , внесенными в Федеральный перечень приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2015г. № 576.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой /М; Дрофа 2015г./ «Технология. Технический труд» 7 класс.

Выбор данной  программы и учебника обусловлен тем, что их содержание  соответствует   основам Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана ОУ, раскрывает содержания основных направлении и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения,  интересов и потребностей учащихся.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».**

Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, зарубежный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции. При изучении всех разделов подчёркивается, что человек в своей деятельности постоянно собирает, анализирует, хранит и использует различную информацию, которую он получает из бесед, опросов, книг, газет, справочников, журналов, электронных информационных ресурсов. Помимо выделений вопросов графики, дизайна, экологии, экономики, информационных технологий и профориентации в самостоятельные разделы, они рассматриваются и при изучении каждого отдельного раздела.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность-овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются метод проектов .В течение всего периода обучения технологии каждый учащийся выполняет проекты. При выполнении проектов ученики выявляют потребности семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, выдвигают идеи разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), осуществляют их оценку, в том числе возможности реализации.

***ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование технологической грамотности, компетентности и мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств

Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать, умение решать задачи, развитие творческих способностей, сознательности, гибкости, предприимчивости.

Главная цель предмета «Технология» подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

**I**.Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

**II.** Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

**III**. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.

**IV.** Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

**V.** Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

***ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры; б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентноспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

***ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»***

* *ценность труда* *и творчества*- включает планирование и организацию трудового про­цесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества про­дукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика; знания, умения и готовность использовать графи­ческие, в том числе чертежные средства для обеспечения технологическо­го процесса; знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
  + - *ценность информационной культуры* - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
    - *ценность культуры предпринимательства и потребительства* - знания, умения и готовность анализиро­вать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, реклами­ровать свою продукцию; знания, умения и готовность продуманно вес­ти себя на рынке товаров и услуг, выполняя социальные функции потре­бителя
    - *ценность человеческих отношений* - знания, умения и готовность осуще­ствлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
    - *ценность природы, экологической культуры* включает в себя экологические знания, понима­ние, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление;
    - *ценность семьи, культуры дома* - знания и умения украшения дома, создание семейного уюта, здорового образа жизни и продуманного ведения домашнего хозяй­ства, выполняя социальные функции семьянина;
    - *ценность культуры проектной и исследовательской деятельности* - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проек­та информации, выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение допол­нительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.

**Описание места учебного предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Технология» (технический труд) в 7 классе отводится 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***7- класс (мальчики)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | *Вводное занятие* | 1 |
| 2 | *Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика.* | 21 |
|  | Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов с использованием сложных соединений. | 9 |
|  | Технология создания изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей. | 12 |
| 3 | *Электротехнические работы.* | 2 |
| 4 | *Технологии ведения дома.* | 2 |
| 5 | *Элементы техники.* | 2 |
| 6 | *Проектные работы.* | 7 |
| *ИТОГО 34 часов* | | |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Вводное занятие. (1 часа)**

#### Основные теоретические сведения:

* Значение труда в жизни человека. Содержание обучения по техническому труду.проектной деятельности. Умения анализировать варианты проектов по предложенным критериям

*Практические работы:*

* (творческие работы, выполненные обучающимися). Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. . Изучать этапы выполнения проекта. Знакомство с примерами творческих проектов

**Раздел 2.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика. (22 часа)**

***Тема 1: Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений. (9 часа)***

*Основные теоретические сведения:*

* Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.
* Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

#### Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

#### Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

*Практические работы:*

* Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учётом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.
* Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.
* Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчёт количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнёзд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею.
* Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.
* Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

***Тема 2: Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей. (12 часа)***

*Основные теоретические сведения:*

* Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.
* Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.
* Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.
* Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.
* Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Современные технологические машины
* Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.
* Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

*Практические работы:*

* Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и её конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
* Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приёмами работы на токарном станке.
* Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
* Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.
* Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Раздел 3. *Электротехнические работы (2 часа)***

***Тема 3: Электротехнические работы (2 часа)***

*Основные теоретические сведения:*

* Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Приборы для измерения (вольтметр, омметр, амперметр). Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.
* Виды электронагревательных приборов, их назначение, устройство и принцип действия. Возможные неисправности в электронагревательных приборах Правила и приёмы их нахождения и устранения. Правила электробезопасности.

*Практические работы*

* Чтение простой электрической схемы.
* Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

*Лабораторно- практические работы*

* Измерение и расчёт параметров электрического тока.
* Сборка электрической цепи из деталей конструктора с применением термопары.

**Раздел 4: Технологии ведения дома (2 часа).**

***Тема 4: Ремонтно-отделочные работы (2 ч.)***

*Основные теоретические сведения:*

* Основы технологии оклейки помещений обоями.
* Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.
* Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.
* Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

**Раздел 5. Элементы техники. (2 часа)**

***Тема 4.* *Элементы техники. (2 часа)***

*Основные теоретические сведения:*

* Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве.
* Основная функция технических средств. Понятие о машине. Классификация машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей.

*Практические работы:*

* Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

**Раздел 6: Проектные работы. (7 часов)**

*Основные теоретические сведения:*

* Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.
* Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.
* Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.
* Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.
* Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

*Практические работы:*

* Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки.
* Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз. рисунок или схема) проектируемого изделия.
* Составление плана изготовления изделия.
* Изготовление изделия.
* Разработка рекламного проспекта изделия.
* Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***Учащиеся должны:***

**знать:**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
* построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов дея­тельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучае­мым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространённых ручных инстру­ментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры тру­да, уважительного отношения к труду и результатам труда.
* В результате изучения технологии обучающийся, независи­мо от изучаемого направления, получает возможность *ознакомиться:*
* с основными технологическими понятиями и характери­стиками;
* технологическими свойствами и назначением материалов;
* назначением и устройством применяемых ручных инстру­ментов, приспособлений, машин и оборудования;
* видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
* видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных техноло­гий обработки материалов и получения продукции на окру­жающую среду и здоровье человека;
* профессиями и специальностями, связанными с обработ­кой материалов, созданием изделий из них, получением про­дукции;
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья; *выполнять по установленным нормативам следующие*
* *трудовые операции и работы:*
* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источ­никах;
* применять конструкторскую и технологическую докумен­тацию;
* составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
* выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инстру­менты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические опе­рации с использованием ручных инструментов, приспособ­лений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользова­ния ручными инструментами, приспособлениями, машина­ми, электрооборудованием;
* осуществлять визуально, а также доступными измеритель­ными средствами и приборами контроль качества изготов­ляемого изделия или продукта;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта по изготов­лению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и усло­вий;
* распределять работу при коллективной деятельности;  
  *использовать приобретённые знания и умения в практи­ческой деятельности и повседневной жизни в целях:*
* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
* развития творческих способностей и достижения высо­ких результатов преобразующей творческой деятельности;
* получения технико-технологических сведений из разно­образных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
* выполнения безопасных приёмов труда и правил электро­безопасности, санитарии, гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
* построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

***Примерные нормы оценок знаний и  умений  учащихся***

**Оценка практических работ**

**Отметка «5»** ставиться, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно,         тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила

техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам — бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставиться, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3»  ставиться, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

***Приемы труда***

Отметка «5» ставиться, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставиться, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3»  ставиться, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

***Качество изделий (работы)***

Отметка «5» ставиться, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставиться, если изделие  выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3»  ставиться, если изделие  выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие  выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может

привести к возможности использования изделия.

***Норма времени (выработки)***

Отметка «5» ставиться, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставиться, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3»  ставиться, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

**С учётом обучающихся с ОВЗ**

С учётом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид), на уроках применяются индивидуальные дифференцированные задания, соответствующие темам рабочей программы.

Оценивание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для оценивания освоения учащимся планируемых результатов используются контрольно-измерительные материалы.

Контрольные работы для 5-8 классов по технологии (мальчики)

https://docviewer.yandex.ru/

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Технология обработки древесины 9 часа.** | | | | |
| 1 | Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране труда | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Технологические свойства древесины. | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Пороки и дефекты древесины. | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Чертеж детали с конической поверхностью.  Входная контрольная работа | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Изготовление плоских изделий криволинейной формы. | 1 | 02.10 |  |
| 6 | Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. | 1 | 09.10 |  |
| 7 | Изготовление шипового соединения. | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Выполнение геометрической резьбы. | 1 | 23.10 |  |
| 9 | Перспективные технологические процессы при обработке древесины | 1 | 06.11 |  |
| **Технология обработки металлов и пластмасс 12 часов** | | | | |
| 10 | Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Термическая обработка металлов и сплавов. | 1 | 20.11 |  |
| 12 | Сечения и разрезы на чертежах деталей. | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Сущность токарной обработки. | 1 | 04.12 |  |
| 14 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | 1 | 11.12 |  |
| 15 | Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.  Контрольная работа | 1 | 25.12 |  |
| 17 | Обработка торцовых поверхностей и уступов. | 1 | 15.01 |  |
| 18 | Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Основные элементы резьбы. | 1 | 29.01 |  |
| 20 | Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 1 | 05.02 |  |
| 21 | Пластмасса и их применения | 1 | 12.02 |  |
| **Электротехнические работы 2 часа** | | | | |
| 22 | Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. | 1 | 19.02 |  |
| 23 | Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики. | 1 | 26.02 |  |
| **Элементы техники** **2 часа** | | | | |
| 24 | Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. | 1 | 11.03 |  |
| **Ремонтно-отделочные работы -2 часа** | | | | |
| 26 | Технология малярных и обойных работ. | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Ремонт мебели | 1 | 01.04 |  |
| **Проектная деятельность** **7 часов** | | | | |
| 28 | Творческий проект. Подготовительный этап | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Конструкторский этап. Морфологический анализ | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Дизайнерский этап | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Технологический этап | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Этап изготовления изделия | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Заключительный этап | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Защита проекта  Итоговая контрольная работа | 1 | 20.05 |  |