Рабочая программа по технологии для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
* Устав МБОУ СОШ д.Таваканово МР Кугарчинский район.
* Учебный план МБОУ СОШ д.Таваканово МР Кугарчинский район на 2019-2020 учебный год
* Годовой календарный учебный график.
* Положение о рабочей программе.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

культура и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование информации;

творческая, проектная деятельность;

знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;

перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.**

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями и приобретаемой профессией или специальностью.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий активно используются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

**Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полногообщего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Оснащение кабинета**

***3. Цели изучения курса***

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для оценивания освоения учащимся планируемых результатов используются контрольно-измерительные материалы.

Контрольные работы для 10-11 классов по технологии (мальчики)

https://docviewer.yandex.ru/

**Календарно-тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **название темы** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 ч.** | | | | |
| 1 | Выбор объекта проектирования и требования к нему. | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Требования объекту проектирования | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Расчет себестоимости изделия | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Стандартизация при проектировании. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Проектная документация: технический рисунок, чертёж. | 1 | 18.10 |  |
| 7 | Выполнение технического рисунка и рабочих чертежей проекта. | 1 | 25.10 |  |
| 8 | Организация технологического процесса | 1 | 08.11 |  |
| 9 | Создание проектируемого объекта. | 1 | 15.11 |  |
| 10 | Создание проектируемого объекта. | 1 | 22.11 |  |
| 11 | Работа над проектом. | 1 | 29.11 |  |
| 12 | Работа над проектом. | 1 | 06.12 |  |
| 13 | Понятие качества  материального объекта, услуги, технологического объекта. | 1 | 13.12 |  |
| 14 | Анализ результатов проектной деятельности | 1 | 20.12 |  |
| 15 | Критерии оценки и форма презентации проекта.  Контрольная работа за первое полугодие | 1 | 27.12 |  |
| 16 | Презентация проекта. | 1 | 17.01 |  |
| **Производство. Труд и технологии 8 ч.** | | | | |
| 17 | Понятие профессиональной деятельности. | 1 | 24.01 |  |
| 18 | Производство как преобразовательная деятельность. | 1 | 31.01 |  |
| 19 | Материальная и нематериальная сфера производства. | 1 | 07.02 |  |
| 20 | Производственное предприятие. Производственное объединение. | 1 | 14.02 |  |
| 21 | Система нормирования труда, её назначение. | 1 | 21.02 |  |
| 22 | Система оплаты труда. | 1 | 28.02 |  |
| 23 | Понятие культура труд. | 1 | 06.03 |  |
| 24 | Понятие «мораль» и «нравственность» труда. | 1 | 13.03 |  |
| **Профессиональное самоопределение и карьера 7 ч.** | | | | |
| 25 | Этапы профессионального становления. | 1 | 20.03 |  |
| 26 | Понятие карьера. | 1 | 03.04 |  |
| 27 | Рынок труда и профессий. Способы изучения рынка труда и профессий. | 1 | 10.04 |  |
| 28 | Профессиональная консультационная помощь. Цели и задачи. | 1 | 17.04 |  |
| 29 | Методы профессиональной консультации. | 1 | 24.04 |  |
| 30 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 | 08.05 |  |
| 31 | Формы само презентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 | 15.05 |  |
| **Творческая проектная деятельность 2 ч.** | | | | |
| 32 | Планирование профессиональной карьеры | 1 | 22.05 |  |
| 33 | Планирование профессиональной карьеры  Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |